

학년별 평가

증포초등학교 6학년

과목	단원	평가 내용	성취기준	영역	방법	평가 시기
국어	1	삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	· 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. · 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학 (능력 평가)	지필 서술	9월
	3	상황에 알맞은 자료를 활용하여 논설문 쓰기	· 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. · 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	서술 동료	10월
	7	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	· 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다. · 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	문법	논술	12월
수학	2	소수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 실생활과 관련된 문제 해결하기	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	서술	9월
	4	비의 성질을 알고 실생활에 적용하며, 비례배분을 통해 문제 해결하기	비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다.	규칙성	논술	11월
	5	여러 가지 원의 넓이를 구하고, 실생활에서 이를 이용한 사례 알기	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정 (정의적 능력 평가)	서술	12월
사회	1-(2)	세계 주요 기후의 특성, 의식주 등 인간 생활의 다양성을 파악하고, 사람들의 생활 모습과 환경 간의 관계 이해하기	-세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다. -의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	인간생활	논술	9월
	1-(3)	우리나라와 가까운 나라들의 자연적·인문적 특성을 조사하고 우리나라와의 상호 의존관계 탐구하기	-우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화 면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다. -이웃 나라들의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	인문환경과 인간생활	보고서	10월
	2-(1)	독도를 지키려는 노력과 독도의 지리적 특성을 알아보고 남북통일과 지구촌 평화를 위한 통일 한국의 모습 그려보기	-독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다. -남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 그려 본다.	장소와 지역 (정의적 능력 평가)	포트 폴리오	11월
과학	1	· 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기 · 전지와 전구를 직렬연결할 때와 병렬연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교하기 · 영구 자석과 전자석 비교하기	· 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다. · 전지와 전구를 직렬연결할 때와 병렬연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다. · 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	전기와 자기	실험 실습	9월
	3	· 물질이 달 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고 연소의 조건 찾기 · 연소 후에 생성되는 물질 찾기 · 연소의 조건과 관련지어 소화 방법 제시하기	· 물질이 달 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다. · 실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다. · 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안할 수 있다.	물질의 변화	서술	10월
	4	인체 모형 만들고 각 기관의 기능 설명하기	운동, 소화, 순환, 배설, 감각 기능의 생김새와 기능을 이해하여 설명할 수 있다.	구조와 에너지 항상성과 몸의 조절 (정의적 능력 평가)	논술	11월

과목	단원	평가 내용	성취기준	영역	방법	평가 시기
도덕	4	삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	토의 토론 학습	9월
	5	바람직한 통일의 올바른 과정을 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	사회·공동체와의 관계	자기평가	10월
실과	4	생활 속 지식 재산 보호 점검하고 실천하기	자신의 지식 재산 이용 상태를 파악하고, 지식 재산 보호를 위한 실천 방법을 도출할 수 있다.	기술 활용	자기평가	9월
	5	생활소품 만들기	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	가정 생활과 안전	실기	10월
체육	3	배구형 경쟁 활동의 기능 기능을 습득하고 게임 전략을 이해하고 적용하기	-네트형 게임을 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. -네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	실기 (문제 해결력)	10월
	4	주제 표현의 창작 과정에 따라 개인 또는 모둠별로 창의적인 작품을 만들어 발표하고 이를 감상하기	-정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 살려 신체활동으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다. -주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	표현	실기	11월
음악	3	내가 좋아하는 영화음악을 친구들에게 소개하기	다양한 영화 음악을 듣고 내가 좋아하는 영화 음악을 소개한다.	감상	프로젝트	9월
	4	음악 활동을 하며 음악이 주는 만족감을 경험하기	음악 활동에 참여하고, 참여한 느낀 점을 발표한다.	생활화	실기	10월
미술	8	끈으로 엮어 장식품 만들기	자신의 생각과 의미를 담은 장식품을 다양한 재료를 활용하여 아름답게 만들 수 있다.	표현	실기	9월
	13	전통 미술과 현대 미술 비교 감상하기	전통 미술과 현대 미술을 비교 감상하여 전통 미술의 특징을 설명할 수 있다.	감상	감상문	12월
영어	8	특정 장소에 가는 방법에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	관찰	10월
	9	빈도를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	관찰	11월
창의적 체험 활동	진로	진로 체험하기	다양한 진로 체험을 통해 자신의 진로를 탐색할 수 있다.	진로	자기평가	10월
	봉사	환경 정화 활동하기	교내 쓰레기 줍기 활동을 통하여 애교심을 가지고 학교를 깨끗하게 한다.	봉사	실기	12월

* 교과평가는 5단계 (매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함, 미흡)로 평가합니다.

* 창의적체험활동 평가는 5단계 평가를 하지 않고 특기 사항만 기재합니다.

* 차후 평가 관련 지침 및 코로나 19 상황, 학교 행사 및 학습 자료 구비기간에 따라 평가 시기는 달라질 수 있음을 미리 안내해 드립니다.