

학년별 평가 계획

증포초등학교 5학년

과목	단 원	평가 내용	성취기준	영역	방법	평가 시기
국어	2	지식이나 경험을 활용 해 글 읽기	· 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구 성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	읽기	자기 평가 (정의적 능력평 가)	9월
	3	의견을 조정하며 토의 하기	· 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한 다.	듣기 말하기	자기 평가 동 료 평가	10월
	4	매체를 활용해 겪은 일 이 드러나는 글 쓰기	· 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	쓰기	논술	10월
사회	1	고조선의 등장과 삼국 시대의 발전 과정, 고려의 건국 과정 알아보기	· 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기 를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유 신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통해 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다. · 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인 물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통해 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한 다.			10월
		고려 문화의 우수성을 알리는 홍보 책자 만들기	· 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	역사일반	포트폴 리오 평가	10월
	2	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	· 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁 을 시도한 인물(정약용, 흥선 대원군, 김옥 균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	역사일반	포트폴 리오 평가	11월
도덕	4	사이버 공간에서 지켜야 할 예절 습관화하기	· 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공 간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관 화한다.	타인과 의 관계	보고서 평가	10월
	6	인권 존중의 삶의 태도 습관화하기	· 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회 공동체 와의 관계	자기 평가 동료 평가	11월

과목	단원	평가 내용	성취기준	영역	방법	평가 시기
수학	2	분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	· 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	논술	10월
	3	함동의 의미와 함동인 두 도형의 성질을 이해하고 선대칭도형과 점대칭도형을 그리기	· 구체적인 조작 활동을 통하여 도형의 함동의 의미를 알고, 함동인 도형을 찾을 수 있다. · 함동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다. · 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.		포트폴리오 평가 (정의적 능력평가)	11월
	6	평균의 의미를 알고 평균을 이용하여 실생활의 문제 해결하기	· 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	자기 평가	12월
과학	2	생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계와 비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	· 생태계의 구성 요소를 알고 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다. · 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	환경과 생태계	논술	10월
	3	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	대기와 해양	보고서 평가	11월
	5	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질의 성질	실험 평가	12월
실과	4	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작하기	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작한다.	기술 시스템	문제 해결 학습 (협력적 문제 해결력)	10월
	5	용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비 생활 방법을 탐색해 실생활에 적용하기	용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비 생활 방법을 탐색해 실생활에 적용한다.	자원관리와 자립	실기	11월
체육	2	운동시 발생 할 수 있는 응급 상황에 따른 대처법에 대해 알아보기	· 운동시 발생 할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	보고서 평가	10월
	3	민속춤의 기본 동작을 배우고, 장단에 맞추어 민속춤추기	· 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구상하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	실기	11월

과목	단 원	평가 내용	성취기준	영역	방법	평가 시기
음악	4	등장인물을 묘사한 가 락 감상하기	· 5-6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구 별하여 표현한다.		서술형 평가	11월
	4	리코더와 칼림바를 이용 하여 기악 합주곡 연주하 기	· 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	실기	12월
미술	10	과학적 원리와 미술 적 요소를 더하여 창 의적인 생활용품 만들 기	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색 하여 활용할 수 있다	표현	실기평가	11월
	13	전통 미술 작품에 담 겨 있는 시대적 배경 을 이해하고 감상문 쓰기	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	감상	감상문	12월
영어	8	인물의 외모와 옷차림에 대해 문장으로 쓰기	그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현 할 수 있다.	쓰기	서술형 평가	9월
	9	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 말을 듣고 이해하 기	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악 할 수 있다.	듣기	서술형 평가	10월
창의적 체험 활동	한자 익히 기	한자의 음과 뜻을 익혀 실생활에 활용할 수 있다.	배운 한자어의 음과 뜻을 알고 활용할 수 있다	동아리	포트폴리 오	10월
	나의 미래 모습 상상 하기	자신의 소질과 적성을 알고 자신의 미래 모 습을 상상하여 표현할 수 있다.	자신의 소질과 적성에 대해 탐색하고 다양한 진로활동을 통해, 자신의 진로를 탐색하게 한다.	진로	실기	11월

- * 교과평가는 5단계 (매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함, 미흡)로 평가합니다.
- * 창의적체험활동 평가는 5단계 평가를 하지 않고 특기 사항만 기재합니다.
- * 차후 평가 관련 지침 및 코로나 19 상황, 학교 행사 및 학습 자료 구비기간에 따라 평가 시기는 달라질 수 있음을 미리 안내해 드립니다.